

令和6年度「総合的な探究の時間」全体計画 及び  
令和6年度入学生における「総合的な探究の時間」全体計画

※学校名	※総合的な探究の時間の名称
徳島県立城東高等学校	城東・グローバル・クエスト (通称:「クエスト」)

① 必須の要件として示すもの

※各学校において定める目標	
<p>探究の見方・考え方を働かせ、現代社会の諸課題に関する横断的・総合的な学習を通して、他者と協働しながら主体的・創造的に思考・行動できる資質・能力を養い、自らのキャリア形成の中でグローバルな視野を持って未来を志向し、地域のために行動できる「グローバル人材」に必要な力を育成する。</p>	
(1) 知識及び技能	<p>現代社会の諸課題について知ることで、世界の中の日本を意識し多様な価値観への理解を深めるとともに、日々の授業における主体的・対話的で深い学びをとおして取得した知識や技能について、探究的な学びの中で統合し一般化することにより、課題解決のための汎用的な情報収集や整理・分析の手法を身につける。</p>
(2) 思考力、判断力、表現力等	<p>現代社会の諸課題と自己との関わりについて深く考えながら、「課題発見→調査→分析→新たな課題の発見」という探究のサイクルを繰り返すとともに、論理的かつわかりやすく表現するために試行錯誤することで、生徒自らが課題を発見・設定し、解が一つに定まらない問題に対しても果敢に挑戦する深い思考力を身につける。</p>
(3) 学びに向かう力、人間性等	<p>他者や社会と協働し、「Think globally, act locally.」の視点で主体的に課題解決に取り組むことで、社会参画への意欲を醸成するとともに、自らの生き方や在り方との関わりを意識しながら、理想の社会を実現するために生涯にわたり学び続ける意欲を身につける。</p>

※各学校において定める内容				
目標を実現するにふさわしい 探究課題		探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力		
		知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
普通科	1年 現代社会の世界が抱える諸課題	社会における課題が何であるかを知り、世界に視野を広げることができるようにする。	「課題発見→調査→分析→新たな課題の発見」という探究のサイクルをとおして、探究的な学びに必要な思考方法を身につける。	他者や社会と協働して取り組むことで、社会参画への意欲と姿勢を持つ。
	2年 現代社会の諸課題をふまえた身近な社会課題	日々の授業における主体的・対話的で深い学びで身につけた知識・技能を探究的な学びのなかで活用できるようにする。	現代社会の諸課題と自己との関わりについて深く考えながら、論理的かつわかりやすく表現する方法を身につけるとともに、解が一つに定まらない問題に対しても果敢に挑戦する深い思考力を身につける。	「Think globally, act locally.」の視点で、自らの生き方や在り方との関わりを意識した主体的な課題解決を行う姿勢を持つとともに、理想の社会を実現するために生涯にわたり学び続ける意欲を身につける。
	3年			
	4年			

② 基本的な内容や要件を包括的に示すもの

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
「探究の手法」「企業が抱える社会課題」「課題研究」等に取り組む。また有識者による講演会を適宜実施する。	探究的な学びの手法を身につけながら、グローバルな視点を持ったキャリア観の育成に重点を置く。	指導内容に応じて、学級単位での実施やグループ別で行う等、柔軟に対応する。	課題への取り組みについての担当教員による評価に加え、自己評価と生徒間での相互評価を行い、総合評価とする。

クエスト（総合的な探究の時間） 主な行事				
5月28日	火		★講演会	予定：徳島大学教授
10月4日	金	★企業研修（終日）		予定：四国電力他6社
10月8日	火		★課題研究中間発表①	予定：徳島大学他6名
10月10日	火		★課題研究中間発表②	2年各教室
11月12日	火	企業研修ポスターセッション		1年各教室
2月4日	火	★職業人に聴く講座		予定：県内6社
2月25日	火		★課題研究発表会（終日）	予定：徳島大学教授1名
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本はクラス単位（担任・副担任）での運用とし、不足の場合は学年付きを配置する</li> <li>※指導要録の記載は担任が記載するため、全てを副担任が担当するのは難しい</li> <li>・各行事の運営／司会進行／代表挨拶は各HRの進路委員が担当する</li> <li>・ClassiとTeamsの運用を原則とする</li> </ul>				

キャリア・パスポート（HR活動）				
日程／学年	1	2	3	備考
4月23日	火	一年間の見直し		
7月18日	木	1学期の振り返り		
12月19日	木	2学期の振り返り		
1月30日	木		3学期の振り返り 一年間のまとめ	2時間必要
3月18日	火	3学期の振り返り 一年間のまとめ		2時間必要 特別時間割
<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年 中学から持ち上がったキャリア・パスポート：中身を見ながら1年生最初の面談を実施し、使用後はロッカーに</li> <li>・2年・3年 昨年度末に記載した【一年間の振り返り】（2年：紙／3年：データ）を見ながら最初の面談を実施</li> <li>・Classiでの実施を原則とし、指導要録や調査書の記載の補助となるようにする</li> </ul>				