

徳島県立城東高等学校 令和7年度 キャリア教育全体計画

①必須の要件として詳細に記すもの

各学校が定める目標		
【学校経営方針および教育目標（ <a href="https://joto-hs.tokushima-ec.ed.jp/Schoolintroduction/managementpolicy">https://joto-hs.tokushima-ec.ed.jp/Schoolintroduction/managementpolicy</a> ）】 (3) 学校経営基本方針 ⑤社会の課題に主体的・創造的に対応できる能力を培い、将来、グローバルに、ローカルに活躍できる人材の育成を図る に基づき、以下の基礎的・汎用的能力を育成する。		
基礎的・汎用的能力	重点的に育成すべき資質・能力 ※（R7.4実施）25%以上の生徒が 否定的回答（やや当てはまらない／当てはまらない）をしたもの	具体的要素 ※（R7.4実施）25%以上の生徒が 「この1年間で伸ばしたい」と回答をしたもの
【かかわる力】 人間関係形成 ・社会形成能力	なし	コミュニケーションスキル ：53%（1年：61% 2年：41% 3年：47%）
【みつめる力】 自己理解・ 自己管理能力	自分がすべきことがある時に、喜怒哀楽の感情に流されず行動を適切に 律し、それに取り組むことができる	前向きに考える力 ：25%（1年：26% 2年：26% 3年：22%） 忍耐力 ：26%（1年：28% 2年：23% 3年：26%）
	26%（1年：23% 2年：30% 3年：25%）	
	不得意なことでも、自ら進んで取り組むことができる	
【すすむ力】 課題対応能力	何かをするときに、見通しをもって計画し、評価・改善を加えながら実 行することができる	計画立案 ：25%（1年：23% 2年：29% 3年：24%） 実行力 ：34%（1年：40% 2年：30% 3年：32%）
	35%（1年：32% 2年：41% 3年：33%）	
【えがく力】 キャリア プランニング能力	自らの将来について具体的な目標をたて、社会の現実を視野におさめな がら、その実現のための方法について考えることができる	将来設計 ：55%（1年：58% 2年：54% 3年：51%） 行動・改善 ：26%（1年：22% 2年：29% 3年：27%）
	30%（1年：35% 2年：36% 3年：18%）	
	将来の目標の実現に向けて具体的な行動を起こしたり、それを振り返っ て改善することができる	
	35%（1年：33% 2年：43% 3年：27%）	
教育内容・方法		
【学校経営方針および教育目標（ <a href="https://joto-hs.tokushima-ec.ed.jp/Schoolintroduction/managementpolicy">https://joto-hs.tokushima-ec.ed.jp/Schoolintroduction/managementpolicy</a> ）】 (4)本年度の具体的目標 に基づき、上記で示す基礎・ 汎用的能力の育成をはかる		

各教科・科目との関連	
国語・地歴・公民・数学 理科・英語・情報	○「高等学校学習指導要領（平成30年告示）」に基づき、上記で示す基礎的・汎用的能力の育成をはかるための取組を行う
総合的な探究の時間	○【各学校で定める目標】に基づき、上記で示す基礎的・汎用的能力の育成をはかるための取組を行う
特別活動	○「高等学校学習指導要領（平成30年告示）」に基づき、上記で示す基礎的・汎用的能力の育成をはかるための取組を行う

②基本的な内容や方法を概括的に示すもの

学習活動
○各教科・科目の目標を実現するための学習活動 ○生徒の活動を記録し蓄積する教材等「キャリア・パスポート」を活用した以下の学習活動の実施 ・特別活動の時間を中心とした、各学習活動における生徒の振り返り ・「キャリア・パスポート」に生徒が記載した内容をもとにした、教職員によるキャリアカウンセリング ○学校祭で校内手帳甲子園（展示・投票・表彰）を実施し、手帳活用好事例の共有
指導体制
○キャリア探究課担当教頭・キャリア探究課長・学年主任・各学年キャリア教育担当者から構成される「キャリア探究運営協議会」を中心に、全体計画・指導計画・研修 計画の立案や運営を行う。
学習の評価
○各教科・科目の評価計画に応じた学習評価の実施 ○キャリア・パスポートを活用した以下の評価の実施 ・生徒による自己評価または相互評価 ・キャリアカウンセリングによる他者評価 ○学校評価アンケートや学校運営協議会を活用した学校関係者全体による評価の実施 ※「重点的に育成すべき資質・能力」「具体的要素」及び「学校評価アンケートや学校運営協議会を活用した学校関係者全体による評価」については、数値を学校HP等で 公表し、取組状況や達成状況を広く周知する。