

平成30年度生徒募集案内

1 学校の特徴

- ①生徒一人一人の夢・目標の実現をめざすとともに、郷土・地域を担う人材、国際社会で活躍できる人材の育成を図る。そのために、確かな学力と豊かな心を育み、真に生きる力を培う。
- ②生徒の多様なニーズに応えるとともに、明確な目標を持って高校生活を送れるよう、1年次より、人文社会・数理・文理の3コースを設ける。
- ③Dreams Come True（夢の実現）を進路指導の中核とし、自らの進路を主体的に決定する能力を育てる。
- ④社会の課題に主体的・創造的に対応できる能力を培い、将来、グローバル・リーダーとして活躍が期待できる人間を育てる。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>「人間力を鍛え、将来はリーダーとして社会に貢献しようとする意欲にあふれた生徒。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○進路に対する明確な目的意識を持ち、その実現に向けて努力を継続する生徒。 ○旺盛な知識欲と探究心によって高い学力を身につけようとする生徒。 ○部活動、生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も続けて学業とそれらの活動の両立を図ろうとする生徒。 ○クエスト(総合的な学習の時間)等に意欲的に取り組み、豊かなコミュニケーション能力、問題解決力を身につけようとする生徒。 <p>(コース別生徒像)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人文社会コース：文系教科(社会・英語・国語)に興味・関心があり、将来、法学・政治学・経済学・文学・語学などの分野に進みたい生徒。 ○数理コース：理系教科(数学・理科)に興味・関心があり、将来、医学・歯学・薬学・農学・工学・理学などの分野に進みたい生徒。 ○文理コース：高校での学習を通して自分の興味・関心、適性を知り、第2学年から文系・理系を選び、進むべき分野を決めたい生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○	○	○	○	○			○	○	○		数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者
- 「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会出場以上
 - 「男子ラグビー」：何らかの運動部で県大会出場以上
 - 「男子バレーボール」：何らかの運動部でレギュラーとして県大会出場以上
 - 「音楽(オーケストラ・邦楽)」：県レベルの大会での入賞以上
- [指定競技]
- 「女子バドミントン」：第3学年の県大会で個人ベスト8以上
 - 「男子バスケットボール」：レギュラーとして県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○16人以内 男子硬式野球：5人程度，男子ラグビー：4人程度，男子バレーボール：3人程度，音楽（オーケストラ・邦楽）：4人程度</p> <p>○指定競技 女子バドミントン：5人以内，男子バスケットボール：5人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：150点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：150点</p>
面接	活動記録等に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子硬式野球	晴天時： グラウンド	ソフトボール投げ，27m走，ソフトボールを使ってのキャッチボール・ロングティー	体操服，グラウンドシューズ， 体育館シューズ
	雨天時： 体育館	ハンドボール投げ，27m走，素振り	
男子ラグビー	体育館	ボールキャッチ，パス，20m走	体操服， 体育館シューズ
男子バレーボール	体育館	パス，レシーブ，アタック，サーブ，立ち三段跳び，ジャンプ（垂直跳び，ランニングジャンプ）	体操服， 体育館シューズ （バレーボールシューズ可）
音楽 （オーケストラ・邦楽）	音楽教室	<p>○オーケストラ オーケストラで通常使用する楽器の独奏（自由曲）</p> <p>○邦楽 箏，三味線，尺八の独奏（自由曲）</p>	使用する楽器 （大型楽器については 問い合わせること）， 楽譜
女子バドミントン	体育館	基礎打ち	ラケット，体操服， バドミントンシューズ
男子バスケットボール	体育館	ドリブル，シュート，往復走	体操服， バスケットシューズ